

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الأشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والأعتماد الأكاديمي
قسم الأعتاماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي

والمقرر الدراسي

السنة الدراسية 2025/2024

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية الآداب

القسم العلمي: قسم الفلسفة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس "فلسفة"

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفلسفة

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/1/21

تاريخ ملء الملف: 2025/1/27

التوقيع:

المعاون العلمي: أ.د. حيدر عبد الرضا حسن التميمي

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١ / ٢٧

التوقيع:

رئيس القسم: م.د. حسن محمد جاسم الجابري

التاريخ:

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. نجاة عبد الكريم عبد السادة

التاريخ: ٢٠٢٥ / ١ / ٢٧

التوقيع:

مصادقة السيد العميد

أ.د. ماجد عبد الحميد عبد الكعبي



المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتاب الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر ايجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

1. رؤية البرنامج

هيئة اكاڤيمية متخصصة في دعم المؤسسات التعليمية نحو التميز والجودة والتنافسية محلياً واقليمياً وعالمياً. إذ يسعى القسم إلى تطبيق وتنفيذ التوجيهات والتعليمات العلمية كافة التي تصدر من المراجع العليا متمثلة بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي ورئاسة جامعة البصرة وعمادة الكلية، والتي تحمل رؤية بناءة وسياسات معاصرة ضرورية تصب في إنجاز مهام وأهداف القسم بغية الارتقاء وتحسين أداء واقع الجانب العلمي والتخصصي والخدمي والتربوي في مجال ضمان الجودة النوعية في القسم خدمة للمصلحة العامة ولمخرجات طلبتنا من خلال نقل هذا الخبرات إلى المؤسسات والدوائر المختلفة التي سيعملون فيها.

2. رسالة البرنامج

هيئة اكاڤيمية حكومية تقدم الدعم العلمي والإداري والفني في مجال الجودة للمؤسسات التعليمية من تخصصات العلوم الإنسانية لتصبح أكثر قدرة على الابداع والابتكار في الدراسات الإنسانية وما يتعلق بها من دراسات الفلسفية والفكرية التي تضم مجالات معرفية مختلفة، وليتسنى اعداد مخرجات كفوة تتناسب مع حاجة سوق العمل وتسخير البحث العلمي والاستشارات لخدمة المجتمع ومؤسساته المختلفة على وفق المعايير العالمية.

3. أهداف البرنامج

1. دعم حركة البحث العلمي للهيئة التدريسية وطلبة الدراسات العليا لخدمة المجتمع وإيجاد حلول للقضايا والمشاكل العالقة.
 2. مشاركة المؤسسات الاكاڤيمية في استشراف المستقبل ودعمها لوضع استراتيجيات وخطط مستقبلية فاعلة وقابلة للتحقيق.
 3. تعزيز دور الخدمات الاستشارية في المؤسسات الاكاڤيمية وجعلها مركزاً للدعم الثقافي والعلمي للمجتمع.
 4. التحسين المستمر لأعضاء الهيئة التدريسية والتركيز على ضرورة اتقان اللغة الانكليزية والحاسوب وتفعيل المعايير العالمية لنسب اعداد الهيئة التدريسية قياساً للطلبة.
 5. توجيه المؤسسات الاكاڤيمية على اتباع أساليب الصحة والسلامة للهيئة التدريسية والموظفين والطلبة من خلال اتباع المعايير الدولية لضمان بيئة صحية وسليمة.
 6. تعزيز إدارة المؤسسات الاكاڤيمية لتحقيق سمعة اكاڤيمية ورفع الروح التنافسية لديها في كافة المجالات.
 7. اظهار الصورة العلمية المشرفة للباحث العراقي من خلال دعمه في النشر بالمجلات العالمية والمشاركة في المؤتمرات الدولية.
- توجيه المؤسسات الاكاڤيمية في الحفاظ على اصالة المجتمع العراقي من خلال تعزيز روح المواطنة.

4. الأعتاماد البرامج

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات "المواد الدراسية"	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	38 مادة	152 وحدة		مواد أساسية "لا توجد مواد اختيارية"
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج 2024 - 2025

عدد الساعات والوحدات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو لمساق	السنة / المستوى
عدد الوحدات	عدد الساعات			
المرحلة الأولى				
6	3	المنطق الصوري		الأولى
6	3	الفلسفة اليونانية		الأولى
6	3	مبادئ الفلسفة		الأولى
4	2	الفكر الشرقي القديم		الأولى
4	2	علم النفس		الأولى
2	1	اللغة العربية		الأولى
2	1	حقوق الانسان والديمقراطية		الأولى
2	1	الحاسوب		الأولى
2	1	اللغة الانكليزية		الأولى
34	17			المجموع

المرحلة الثانية					
6	3	علم الكلام		الثانية	1
6	3	الفلسفة اليونانية		الثانية	2
4	2	الفلسفة الإسلامية		الثانية	3
4	2	الفلسفة الحديثة		الثانية	4
4	2	فلسفة العصور الوسطى		الثانية	5
4	2	علم الاجتماع		الثانية	6
2	1	الحاسوب		الثانية	7
2	1	اللغة الانكليزية		الثانية	8
2	1	جرائم نظام البعث في العراق		الثانية	9
2	1	اللغة العربية		الثانية	10
36	18			المجموع	
المرحلة الثالثة					
6	3	الفلسفة الإسلامية		الثالثة	1
6	3	الفلسفة الحديثة		الثالثة	2
4	2	فلسفة الدين		الثالثة	3
4	2	فلسفة الأخلاق		الثالثة	4
4	2	فلسفة الجمال		الثالثة	5
4	2	فلسفة التاريخ		الثالثة	6
4	2	مشكلات فلسفية		الثالثة	7
4	2	نظرية المعرفة		الثالثة	8
2	1	نصوص فلسفية باللغة الإنكليزية		الثالثة	9
38	19			المجموع	
المرحلة الرابعة					
6	3	الفلسفة المعاصرة		الرابعة	1
4	2	فلسفة اللغة		الرابعة	2
4	2	الفكر العربي المعاصر		الرابعة	3
4	2	الفلسفة الإسلامية		الرابعة	4
4	2	فلسفة العلم		الرابعة	5
4	2	التصوف		الرابعة	6
4	2	الميتافيزيقا		الرابعة	7
4	2	الادب الفلسفي		الرابعة	8
4	2	بحث التخرج		الرابعة	9
2	1	نصوص فلسفية باللغة الإنكليزية		الرابعة	10
40	20			المجموع	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

1. إعداد متخرج يمتلك القدرة على إدراك مجالات الفلسفة المختلفة, (فلسفة الدين, فلسفة الأخلاق, فلسفة السياسة, فلسفة اللغة, فلسفة التاريخ, فلسفة الجمال, نظرية المعرفة, وتطبيقها في تحليلات فلسفية.
2. يجب أن يتمكن الطالب من القدرة على تطوير مهارات التفكير الناقد.
3. إعداد متخرج يمتلك القدرة على تحليل النصوص الفلسفية, وتقديم تفسيرات معمقة لمفاهيم الفلسفة الرئيسية.
4. إعداد متخرج يمتلك المناهج العقلانية والمنطقية لحل المشكلات الفلسفية والعلمية والأخلاقية.
5. يتعين على الطالب أن يمتلك القدرة على كتابة أوراق بحثية فلسفية أكاديمية بأسلوب نقدي وتحليلي, مع تقديم حجج واضحة ومقنعة.

المهارات

1. تطوير طرائق تدريس الفلسفة ونشر الفكر الفلسفي بين طبقات المجتمع من خلال القدرة على البحث والكتابة الأكاديمية.
2. الاستفادة من وسائل الاتصال الحديثة وشبكة المعلومات العلمية للانفتاح على المجتمع العراقي والمجتمعات الاخرى لبيان أهمية درس الفلسفي.
3. تفعيل مشاركة طلبة القسم في فعاليات وحدة الأنشطة الطلابية واللاصفية من خلال تفعيل النشاطات من مسابقات فنية، وثقافية، ورياضية، وعلمية ومهرجانات فنية وشعرية وغيرها من الفعاليات المختلفة.
4. القدرة على قراءة النصوص وتحليلها.
5. قدرة الطالب على الوصول عن المعلومات المختلفة في المكاتب المركزية أو الفرعية أو عن طريق البحث بالمواقع الالكترونية المعتبرة للوصول إلى الكتب والمعلومات المطلوبة
6. قدرة الطالب على معرفة آليات التفكير النقدي البناء

القيم

بث قيم التسامح والتواصل مع الآخر من خلال اقامة الزيارات العلمية إلى دور العبادة المسيحية والصابئية وغيرها, وذلك لتحقيق أهداف القسم وتوجهاته التي يبتعد فيها عن التعصب. وكذلك استعمال المنهج العقلي والمنطقي في الحوار مع الآخر, بعيدا عن تكفيره أو تحجيمه, وبث روح المواطنة بين الجميع والالتزام بالمبادئ والسلوك الأخلاقي للوصول إلى مبدأ المشاركة المجتمعية.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. مشاركة الطلاب في حل المسائل الفلسفية وتحليلها والقدرة على قراءة النص الفلسفي.
2. المحاكاة والقصص والتمثيل والتشبيه.
3. إلقاء المحاضرة من قبل الأستاذ وإعادتها ملخصا من قبل الطالب حيث يحل الطالب محل الأستاذ في إلقاء المحاضرة.

10. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		اسم التدريسي	الرتبة العلمية
				العام	الدقيق		
محاضر	ملاك			العام	العام	مها عيسى فتاح	أ.د
	ملاك			العام	العام	نوال طه ياسين	أ.د
	ملاك			العام	العام	علي هادي طاهر	أ.د
	ملاك			العام	العام	خليل عبد المعطي عثمان	أ.د
	ملاك			العام	العام	عقيل صادق زعلان	أ.م.د
	ملاك			العام	العام	طه محمد جواد حمود	أ.م.د
	ملاك			العام	اللغة الانكليزية	علي قاسم علي	أ.م.د
	ملاك			العام	العام	سجاد صالح شنيار	أ.م
	ملاك			العام	العام	نبراس زكي جليل	أ.م
	ملاك			العام	العام	رسال حسين عبد اللطيف	أ.م.
	ملاك			العام	العام	غيداء حبيب علي	م.د
	ملاك			العام	العام	حيدر عبد الحسين قصير	م.د
	ملاك			العام	العام	حسن محمد جاسم	م.د
	ملاك			العام	العام	نبأ عبد الستار جابر	م.د
	ملاك			العام	العام	عقيل جبار جاسم	م.م
	ملاك			العام	العام	علي عباس دهر	م.م
	ملاك			العام	العام	زهراء عبد الباقي	م.م
	ملاك			العام	العام	امال علي عواد	م.م
	ملاك			العام	العام	منتظر كريم قاسم	م.م
	ملاك			العام	العام	رسل علي حسين	م.م
	ملاك			العام	العام	زينب عبد الحكيم محمد	م.م.

11. التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تطوير المجالات العلمية والمعرفية للكادر التدريسي من المتعينين الجدد. والعمل على توفير دورات وورش عمل متكررة، وكذلك دخول التدريسيين الجدد مع حملة الألقاب العلمية في لقاء المحاضرات، واشتراكهم كمشرف ثاني مع حملة الألقاب العلمية

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تطوير المجالات العلمية والمعرفية للكادر التدريسي

12. معيار القبول

القبول المركزي

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب الفلسفية المختصة "ورقية وإلكترونية" وباللغتين العربية والأجنبية
2. كتب تاريخ الفلسفة وباللغتين العربية والأجنبية
3. كتب الموسوعات الفلسفية وباللغتين العربية والأجنبية
4. النصوص الفلسفية
5. وحدة الانترنت
6. المكتبات المركزية والفرعية

14. خطة تطوير البرنامج

1. تطوير المجالات العلمية والمعرفية للكادر التدريسي.
2. تطوير طرائق التدريس في قسم الفلسفة.
3. العمل على رفع المستوى الكادر الإداري.
4. العمل على رفع المستويات العلمية والمعرفية لطلبة قسم الفلسفة (الأولية والعليا).
5. إرساء نظام جودة الأداء وتحسينه والارتقاء به للحصول على الاعتمادية.
6. الاهتمام في مجال خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحلية.

15. مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

القيم				المهارات				المعرفة				اسم المقرر أساسي أم اختياري	رمز المقرر	السنة/المستوى 2025/2024	
ج 4	ج 3	ج 2	ج 1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	ا1	ا2	ا3	ا4				
														المنطق الصوري	الأولى
														الفلسفة اليونانية	الأولى
														مبادئ الفلسفة	الأولى
														الفكر الشرقي القديم	الأولى
														علم النفس	الأولى
														اللغة العربية	الأولى
														حقوق الانسان والديمقراطية	الأولى
														الحاسوب	الأولى
														اللغة الانكليزية	الأولى
														علم الكلام	الثانية
														الفلسفة اليونانية	الثانية
														الفلسفة الاسلامية	الثانية
														الفلسفة الحديثة	الثانية
														فلسفة العصور الوسطى	الثانية
														علم الاجتماع	الثانية
														الحاسوب	الثانية
														اللغة الانكليزية	الثانية
														جرائم نظام البعث في العراق	الثانية
														اللغة العربية	الثانية

